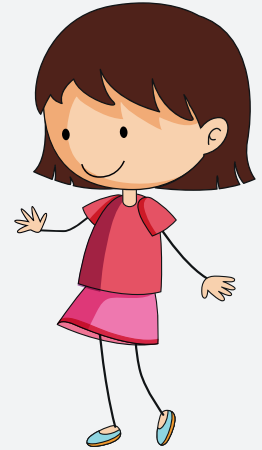


GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

| | |
|-------------------------|---|
| Título de la actividad: | Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids |
| Habilidad: | Gestión de la información |
| Medio: | YouTube kids |
| Sección: | Preescolar |
| Tiempo: | 20 - 30 minutos |
| Objetivo: | Que los niños conozcan qué es Youtube kids, cómo funciona y desde qué dispositivos podemos acceder. |
| Habilidades: | Atención y motricidad fina. Conocimiento del lenguaje de los medios. |



Introducción

Youtube kids es una aplicación oficial gratuita diseñada para niños pequeños, en la que podrán aprender a través de videos, canales, música, deportes, animales, juegos, manualidades y muchos más. Es una aplicación que hasta lo más pequeños pueden utilizar, ya que su diseño cuenta con botones grandes, pantalla completa instantánea y fácil navegación

Para mejorar la experiencia en la aplicación, los videos se encuentran clasificados en cuatro categorías diferentes: programas, música, aprendizaje y explorar. Esta aplicación puede descargarse y utilizarse a través de dispositivos como teléfonos celulares y tabletas, es decir, en sistemas operativos iOS y Android.

Esta aplicación requiere que los padres la configuren durante el primer uso para asegurar una mejor y segura experiencia a sus hijos. Estos ajustes requieren que el adulto seleccione la experiencia inicial entre las opciones se encuentra; para preescolares, para escolares y para todas las edades, posteriormente está configuración puede ser cambiada.

Posteriormente se envía un código al correo electrónico de los padres para poder acceder.

Material

- Hoja de actividad
- Lápices de colores

Descripción

1. **El profesor (a) comenzará la sesión explicando qué es YouTube kids y dirá:**

Quién me puede decir ¿qué es YouTube kids?,

2. **Una vez que los niños han participado, el profesor (a) dirá:**

-YouTube kids es una aplicación para ustedes los niños pequeños, en donde podemos aprender viendo videos y al mismo tiempo divertirnos. Esta aplicación la podemos descargar y tener en dispositivos como celulares, computadoras y tabletas ¿quién de ustedes la ha utilizado?

3. **El profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad en donde aparecen imágenes de medios de comunicación y dispositivos, el profesor (a) dará la siguiente indicación:**

-En la hoja de la actividad tenemos imágenes de... ¿qué es lo que vemos? (el profesor escucha la participación de los alumnos y aclara dudas en caso de que los niños no identifiquen las imágenes). -Ahora vamos a seleccionar las imágenes de los objetos que sean dispositivos en los que podemos ver YouTube kids. Por ejemplo, esta aplicación solo la podemos ver en un teléfono celular o en una tableta.

4. **El profesor (a) leerá la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Existen plataformas de video o aplicaciones que promueven el aprendizaje y entretenimiento de los niños a través de la exposición de videos. Es decir, los niños pueden estar aprendiendo al mismo tiempo que juegan y se divierten sin darse cuenta de ello.

Es importante mencionar que en preescolar se recomienda que la utilización de los dispositivos sea de una hora máxima al día y no de manera diaria. Es también necesario estar presentes cuando los niños vean estos dispositivos para orientarlos y desarrollar el juicio crítico y la mejor toma de decisiones.

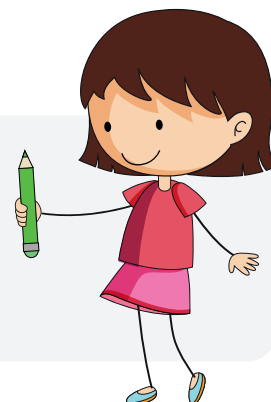
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN ACTIVIDAD 1: CONSCIENTIZACIÓN

Título de la actividad:

Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids

Objetivo:

Conoceré que es YouTube Kids, cómo funciona y a través de qué dispositivos puedo entrar a la aplicación.



Instrucciones

1. *Observa las imágenes e identifica qué son.*
2. *Selecciona con lápices de colores las imágenes de los dispositivos que te sirven para ver YouTube kids.*





Reflexión

Me gusta conocer aplicaciones en las que puedo aprender muchas cosas y divertirme. Siempre espero a que mis papás me orienten para escoger los mejores videos y les platico en caso de que tenga alguna duda de lo que veo.

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

| | |
|-------------------------|--|
| Título de la actividad: | Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids |
| Habilidad: | Gestión de la información |
| Medio: | YouTube Kids |
| Sección: | Preescolar |
| Tiempo: | 20 - 30 minutos |
| Objetivo: | Que los niños identifiquen los mensajes que envían los videos y sobre qué tratan, así como también las ideas y conductas que proponen. |
| Habilidades: | Conocimiento del lenguaje de los medios, desarrollo del lenguaje y capacidad para comunicar ideas. |



Introducción

El video es considerado como un medio de gran utilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que permite la apropiación de contenidos o temas de manera reflexiva.

Y dentro de las ventajas que YouTube Kids tiene es que permite que los padres puedan establecer un control parental sobre el uso de esta plataforma por parte de sus hijos. Además de que tiene un mayor control en el filtro de los videos que publican pues tienen un equipo de personas que monitorean el contenido y verifican comentarios hechos por los padres para resolver cualquier duda, destacó el directivo.

Entre otras ventajas que tiene la plataforma es el temporizador, por medio del cual permite a la persona encargada del cuidado de los infantes, controlar el tiempo de reproducción.

La aplicación además de entretener estimula en los niños la imaginación, creatividad, lenguaje y curiosidad de los niños.

Material

- Hoja de actividad
- Lápices de colores

Descripción

- 1. El profesor (a) comenzará la sesión diciendo:**
-En Youtube kids podemos ver una gran cantidad de videos que nos transmiten información de muchos temas y muchas cosas. Por eso es considerado un medio de comunicación, porque por ejemplo, si nosotros hacemos un video, a través de él podemos expresar nuestras ideas, lo que pensamos, nuestros sentimientos y muchas cosas más que quisiéramos comunicar a las personas. Así también en esta plataforma como es YouTube Kids, los videos que transmiten pueden enseñarnos muchas cosas, y a veces eso que vemos puede influir en nuestra forma de actuar y pensar, por eso es muy importantes estar atentos y seleccionar muy bien los programas que queremos ver.
- 2. El profesor (a) debe preguntar: - ¿Quién de ustedes ve videos en YouTube Kids?, ¿puedes explicarnos de qué tratan y qué es lo que te dicen esos videos? Una vez que los niños han participado el profesor (a) dice:** *Entonces los videos no sólo son para entretenernos y para jugar, en ellos también encontramos cosas interesantes que sirven para que sigamos aprendiendo.*
- 3. El profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad y dará la siguiente indicación:**
-En la hoja de la actividad ustedes pueden ver imágenes de diferentes videos que podemos ver en YouTube kids, con lápices de colores ustedes deben marcar las imágenes de los videos que han visto y explicar de qué tratan y qué piensan de ese video, sino han visto ninguno de ellos, deben marcar los que llaman su atención y que les gustaría ver.
- 4. Finalmente, el profesor (a) leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Youtube kids es una aplicación en donde podemos encontrar muy buenos videos de aprendizaje, entretenimiento, didácticos, etc.

Por ello, es importante que los niños conozcan que el video es otro medio de comunicación, ya que a través de él podemos transmitir y exponer a los demás ideas y sentimientos, haciendo uso de lo visual, colores, música y demás recursos.

JUICIO CRÍTICO ACTIVIDAD 2: ANÁLISIS

Título de la actividad:

Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids

Objetivo:

Identificaré los mensajes e ideas que transmiten los videos en Youtube kids.



Instrucciones

1. Observa las imágenes de los videos.
2. Selecciona las imágenes de los videos que has visto en YouTube kids.
3. Si no has visto ninguno, selecciona los que te gustaría ver o que llaman tu atención.
4. Explica a tus compañeros y maestra de qué tratan y qué piensas de ellos.





Reflexión

A través de los videos podemos comunicar nuestras ideas y sentimientos, me gusta ver videos porque nos enseñan muchas cosas buenas. .

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

| | |
|-------------------------|--|
| Título de la actividad: | Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids |
| Habilidad: | Gestión de la información |
| Medio: | Youtube kids |
| Sección: | Preescolar |
| Tiempo: | 30-40 min. |
| Objetivo: | Que los niños discernan entre los videos que ven en Youtube kids que transmiten mensajes positivos y mensajes negativos. |
| Habilidades: | Capacidad para comunicar ideas, desarrollo de lenguaje oral, desarrollo de motricidad fina. |



Introducción

La plataforma Youtube kids cuenta con un sistema de seguridad que permite ofrecer a los usuarios la experiencia más segura posible. Sin embargo, la aplicación reproduce de forma automática los videos, por lo que, si en alguna ocasión llegan a reproducirse videos inapropiados, las aplicación cuenta con la opción de marcar para bloquearlo y denunciarlo. Además Youtube kids contiene anuncios pagados para que la aplicación pueda ser gratuita. Por ello, es posible que el niño vea videos con contenido comercial subido por distintos creadores de contenido en YouTube kids.

Hoy en día, en la era digital, podemos encontrar riesgos que pueden ser perjudiciales para los pequeños, por ello la presencia de los padres o de algún adulto responsable es indispensable para acompañar a los niños en la selección de los contenidos de lo que ven. En YouTube Kids, los adultos tienen el control del contenido, a través de funciones que permiten a los padres personalizar la experiencia de YouTube Kids según las necesidades de cada usuario. Estos ajustes se encuentran en una sección a la que sólo tienen acceso los adultos, un ejemplo de estos ajustes es que se puede desactivar la búsqueda para ofrecer una experiencia más restringida o activar un temporizador integrado que avisa a los pequeños cuando ha llegado la hora de dejar de ver videos. Todo esto tiene el fin de preservar la seguridad de los pequeños en relación con el uso de las tecnologías.

Material

- Video Pocoyo y el valor de la amistad
- Hoja de actividad: cubo de la comprensión
- Lápicos de colores
- Tijeras y pegamento



<https://www.youtube.com/watch?v=KTLIDANUFhk>
228 movimiento juvenil

Descripción

1. **El profesor (a) comenzará la sesión explicando:**
-En aplicaciones como Youtube kids podemos encontrar muy buenos videos que nos transmiten mensajes positivos, pero también videos que no sean tan buenos. Hoy vamos a ver un video de Pocoyo, ¿quién sabe quién es Pocoyo?
2. **Después el profesor (a) entregará (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad y dará la siguiente explicación:**
-En la hoja de la actividad que les acabo de entregar tienen el cubo de la comprensión, vamos a jugar con este cubo después de ver el video, pero primero lo van a colorear como más les guste, lo vamos a recortar y después a pegar para darle la forma de un cubo.
3. **Posteriormente, se proyectará el video con la liga:** <https://www.youtube.com/watch?v=KTLI-DANUFhk>
4. **Enseguida el profesor (a) acomodará a los niños en una rueda sentados en el suelo.** Cada niño deberá lanzar el dado y según la cara que quede viendo hacia arriba será la pregunta que debe responder el niño con respecto al video que previamente se vio. Las caras tienen las frases; me gusto cuando... no me gusto cuando... mi parte favorita fue cuando... es un video positivo porque... es un video negativo porque... este video me recuerda a... Todos los niños deben de participar.
5. **Finalmente el profesor (a) leerá la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

El punto fuerte de una aplicación como Youtube kids es la seguridad, ya que al tener el adulto el control de los ajustes implica que el pequeño no podrá buscar contenido, lo que reduce las posibilidades de que encuentre un video inapropiado. Pero dada la velocidad con la que se sube información como el efecto viral que genera, se pueden llegar a ver videos de toda índole, ya que el sistema con el que funciona Youtube kids es a través de la reproducción automática de los videos.

Por ello, es importante que desarrollemos en los niños la habilidad de discernir qué videos transmiten mensajes positivos y negativos.

JUICIO CRÍTICO

ACTIVIDAD 3: REFLEXIÓN

Título de la actividad:

Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids

Objetivo:

Distinguiré lo bueno, lo malo, lo que me gusta y lo que no me gusta de un video de Youtube kids.





Instrucciones

1. Ve el video de Pocoyo y el valor de la amistad.
2. Colorea el cubo de la comprensión.
3. Recórtalo y pega las pestañas para armar la forma del cubo.
4. Juega al cubo de la comprensión con tus compañeros y maestra.

Reflexión

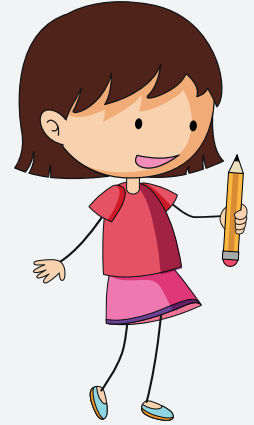
Cuando elijo un video trato de hacerlo escogiendo uno alegre y divertido con el que pueda pasar un buen rato y aprender algo positivo.



| | | | |
|--|---|---|--|
|  Mi parte favorita fue cuando... | | | |
|  Es un video positivo porque... |  Me gusto cuando... |  Es un video negativo porque... |  No me gusto cuando... |
|  Este video me recuerda a... | | | |

JUICIO CRÍTICO ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

| | |
|-------------------------|---|
| Título de la actividad: | Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids |
| Habilidad: | Gestión de la información |
| Medio: | YouTube Kids |
| Sección: | Preescolar |
| Tiempo: | 20 - 30 minutos |
| Objetivo: | Que los niños inventen un video que transmita un mensaje positivo, simulando que lo están grabando o que alguien lo está viendo a través de Youtube kids. |
| Habilidades: | Creatividad, imaginación y capacidad para comunicar ideas. |



Introducción

Una vez que los niños conocen que es YouTube kids, cómo funciona, qué videos pueden ser buenos para ellos y cuáles no, es momento de fomentar la creación de contenidos a través del uso de esta herramienta. Es cierto que en esta etapa de desarrollo los niños aún no cuentan con las habilidades técnicas para elaborar un video, sin embargo, a través de la simulación y el juego se pueden fomentar habilidades como la imaginación, creatividad y la capacidad para comunicar ideas a través de la representación del video.

El video es un medio con el cual los niños pueden reforzar los conocimientos y relacionarlos con su vida diaria. Asimismo, es un recurso que permite adquirir contenido y desarrollar habilidades al mismo tiempo que el niño juega, lo cual hace más sencillo el aprendizaje.

Material

- Hoja de actividad
- Lápices de colores

Descripción

1. **El profesor (a) comenzará la sesión diciendo a los niños:**
-El día de hoy vamos a inventar un video, vamos a formar equipos (el profesor (a) puede formar los equipos según el número de alumnos). Este video debe transmitir una idea o mensaje positivo que nos gustaría que otros niños que ven YouTube Kids lo pudieran ver.
2. **Después cada equipo pasará al frente del salón a hacer la simulación del video y explicará:**
-Ahora vamos a jugar, pasará un equipo al frente, ustedes van a crear un video para YouTube Kids, parecerá que están dentro de un teléfono celular o de una Tablet y nosotros que los estamos viendo, vamos a hacer como si fuéramos los niños que están viendo su video.
3. **Cuando han pasado todos los equipos, el profesor (a) entregará a cada niño la hoja de la actividad,** en la que aparece una tableta, dentro de ella cada niño debe dibujar algo que represente el video que inventaron.
4. **Finalmente, el profesor leerá al grupo la reflexión que viene al final de la hoja de la actividad para el alumno.**

Reflexión

Es importante que desarrollemos en los pequeños la capacidad de identificar los contenidos buenos de los que son perjudiciales y que se pueden encontrar en una aplicación como YouTube Kids, de tal modo que tengan la habilidad de poder elegir qué video es bueno y a partir de ello generar un juicio sobre lo que puede o no aportar a su desarrollo.

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN ACTIVIDAD 4: ACCIÓN

Título de la actividad:

Lo bueno y lo malo de... YouTube Kids

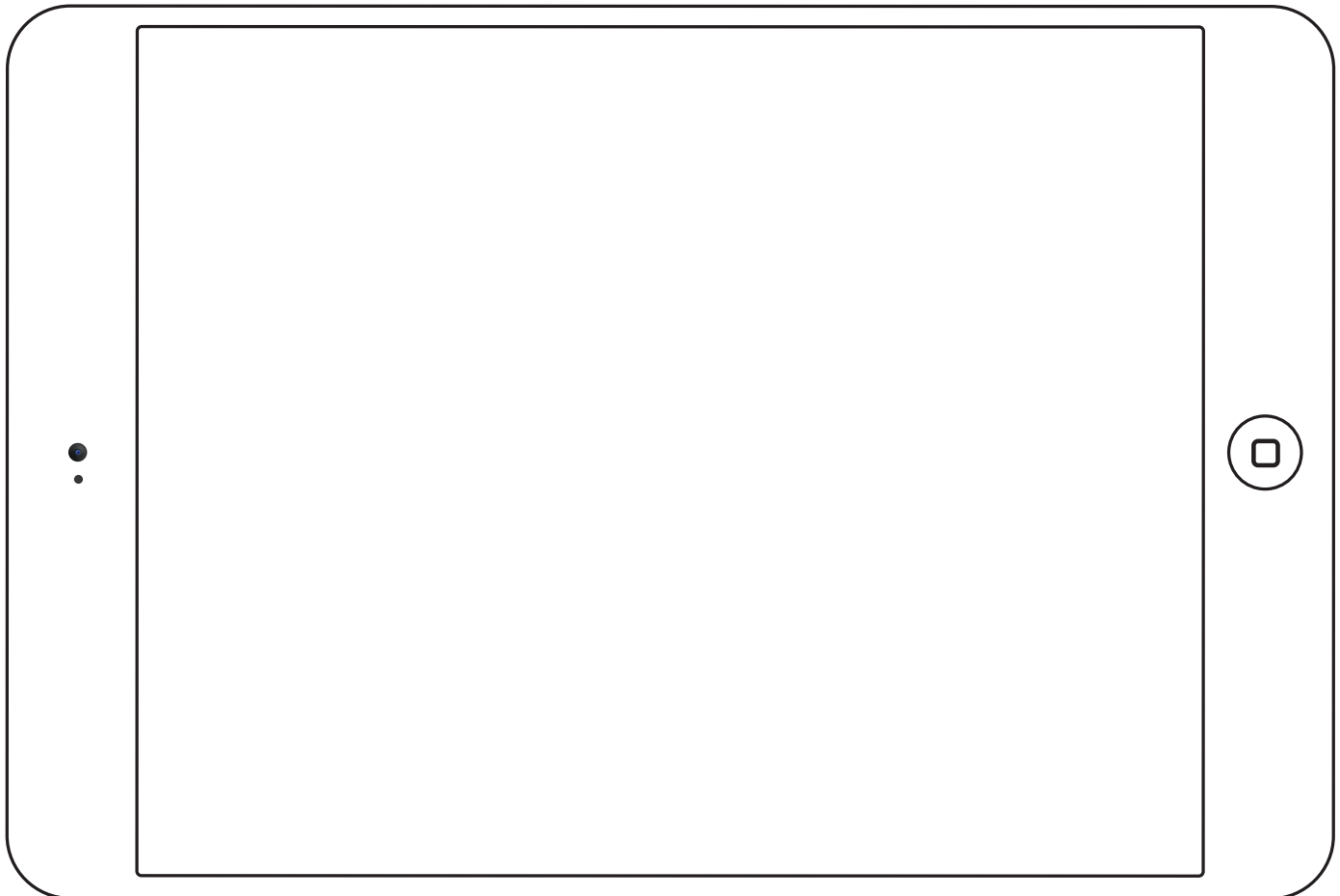
Objetivo:

Inventaré un video que transmita un mensaje positivo, el cuál me gustaría que otros niños vieran en YouTube Kids.



Instrucciones

1. Elige junto con tu equipo una idea o mensaje positivo.
2. Jueguen a que están grabando el video.
3. Dibuja en la tableta de abajo algo que represente el video que inventaste.



Reflexión

Recuerda que cuando miras un video, es importante que estés atento para descubrir si lo que ves es positivo y te sirve.